

Plan działania zespołu TIK

Publiczna Szkoła Podstawowa w Modliborzycach

Jaki mamy cel pierwszy?			
Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają założenia programu „Cyfrowa Ścieżka”			
Po czym poznamy, że osiągnęliśmy cel?			
Informacje zwrotne do koordynatora szkoły.			
Działania:	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania i oceny działań
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z założeniami programu „Cyfrowa Ścieżka”	Grudzień 2014	Koordynator szkolny oraz koordynatorzy przedmiotowi	Opracowanie odpowiednich dokumentów
Ustalenie planu działania zespołu TIK	Grudzień 2014	Koordynator szkolny oraz koordynatorzy przedmiotowi	Opracowanie dokumentu
Jaki mamy cel drugi?			
Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów w sieci .			
Po czym poznamy, że osiągnęliśmy cel?			
Uczniowie i nauczyciele znają i przestrzegają zasady bezpieczeństwa w sieci.			
Działania:	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania i oceny działań
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu(korzystania z portali społecznościowych, wyjaśnienie zagadnień związanych z bezpieczeństwem i ochroną danych w sieci).	Styczeń 2015	Wychowawcy klas oraz nauczyciele informatyki	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, rozmowy z uczniami, obserwacje.
Przeprowadzenie spotkania dla rodziców na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednim korzystaniem z Internetu oraz	Styczeń 2015	Pedagog	Dokumentacja ze spotkania.

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

sposobach monitorowania dziecka w sieci.			
Zorganizowanie konkursu wiedzy o Internecie oraz konkursu plastycznego pt. „Bezpieczeństwo w sieci” z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu.	Luty 2015	Nauczyciel zajęć artystycznych oraz nauczyciele informatyki.	Dokumentacja z konkursu oraz wystawa prac.

<p>Jaki mamy cel trzeci?</p> <p>Nauczyciele i uczniowie przestrzegają prawa autorskiego.</p>			
<p>Po czym poznamy, że osiągnęliśmy cel?</p> <p>Nauczyciele i uczniowie podpisują swoje prace umieszczone w sieci oraz podają źródła, z którego pochodzą wykorzystywane przez nich materiały.</p>			
Działania:	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania i oceny działań
Zapoznanie nauczycieli z zasadami prawa autorskiego.	Marzec 2015	Koordynator szkolny oraz nauczyciele informatyki	Dokumentacja w ramach WDN
Zapoznanie uczniów z konsekwencjami łamania praw autorskich – spotkanie z policjantem w ramach „II Szkolnego Tygodnia Bezpieczeństwa”.	Kwiecień 2015	Koordynator szkolny, wychowawcy klas.	Dokumentacja spotkania oraz podsumowanie prelekcji na zajęciach z wychowawcą.

<p>Jaki mamy cel czwarty ?</p> <p>Podniesienie kompetencji nauczycieli oraz uczniów w zakresie stosowania TIK do przygotowywania się do zajęć lub/ i ich przeprowadzenia.</p>			
<p>Po czym poznamy, że osiągnęliśmy cel?</p> <p>Nauczyciele dzielą się swoimi doświadczeniami oraz wątpliwościami. Uczniowie są bardziej zaangażowani w uczenie i są bardziej aktywni oraz chętnie pracują na lekcji z wykorzystaniem TIK. Uczniowie potrzebują mniej czasu na opanowanie wiadomości i umiejętności niż przy zastosowaniu tradycyjnych metod nauczania – podających. Uczniowie potrafią wykorzystać zasoby Internetu do efektywnego uczenia się.</p>			
Działania:	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania i oceny działań
Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem technologii TIK	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Wymiana dobrych praktyk
Zapoznanie z narzędziami i zasobami internetowymi wspomagającymi nauczanie konkretnych przedmiotów.	Styczeń 2015	Koordinator szkolny	Dokumentacja w ramach WDN. Wspólne omawianie wątpliwości i problemów związanych z wykonywanymi zadaniami
Zadawanie zadań do wykonania, w których uczniowie muszą wykorzystać w kreatywny sposób zasoby Internetu.	Styczeń 2015 – Czerwiec 2015	Wszyscy nauczyciele	Ocena zadań wykonanych przez uczniów.

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach